

## УДК-378

**Музаева Людмила Васильевна**  
кандидат педагогических наук,  
старший преподаватель кафедры  
информационных и  
коммуникационных технологий  
Дагестанского государственного  
педагогического университета  
(г. Махачкала)

**Музаев Артур Исламович**  
учитель ОБЖ и физической культуры  
МБОУ «Каспийский лицей № 8»  
(г. Каспийск), e-mail:  
arturmuz27@mai.ru

### **ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ОБЖ**

#### **Аннотация:**

*в статье раскрываются  
преимущества применения  
современных информационных  
технологий на уроках ОБЖ,  
предлагаются различные варианты  
их использования, даются  
рекомендации по изготовлению  
наглядного и дидактического  
материала. Статья представляет  
интерес для учителей ОБЖ и  
руководства средней  
образовательной школы.*

#### **Ключевые слова:**

*информационные технологии,  
безопасность жизнедеятельности,  
интенсификация учебного процесса,  
презентация, тестирование.*

**Muzayeva Lyudmila Vasilyevna**  
Candidate of Pedagogical sciences,  
Senior Lecturer of the Department of  
Information and Communication  
Technologies, Dagestan State  
Pedagogical University  
(Makhachkala)

**Muzayev Artur Islamovich**  
life safety and physical education  
teacher and of MBEE "Caspian  
Lyceum No. 8" (Kaspiysk)

### **THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES AT LIFE SAFETY LESSONS**

#### **Abstract:**

*the article reveals the advantages of  
using modern information  
technologies at life safety lessons,  
various options of their use are  
offered, recommendations on the  
production of visual and didactic  
material are made. The article is of  
interest to life safety teachers as well  
as to management of secondary  
schools.*

#### **Keywords:**

*information technologies, life safety,  
intensification of educational  
process, presentation, testing.*

Современный мир требует от молодежи твердого понимания смысла жизни, представления своего будущего и настоящего места в жизни. Эти

понятия у школьников помогает формировать курс ОБЖ, где учащиеся овладевают практическими навыками преодоления сложных жизненных ситуаций, разбирают всевозможные приемы и способы обеспечения собственной безопасности.

Использование компьютера, проектора, интерактивной доски на уроках ОБЖ активизирует внимание учащихся, их мышление, память. В результате восприятие материала становится глубже, ярче, интерес к предмету и обучению в целом повышается. Природа человека такова, что мы лучше запоминаем информацию, если видим ее. Научкой доказано, что с помощью зрения запоминается свыше 80% информации. Поэтому информационные технологии все чаще находят свое применение на всех уроках.

Уроки ОБЖ дают возможность учащимся получить сведения о том, какие существуют виды чрезвычайных ситуаций, каковы их проявления и последствия. Кроме того, школьников знакомят с правилами их преодоления и мероприятиями по устранению последствий. Находит свое место также изучение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданской обороны (ГО). Для того чтобы учащиеся могли более полно и наглядно представить все эти моменты, приходит на помощь компьютер как исследовательская установка, которая дает возможность использовать необходимую базу данных посредством телекоммуникационных сетей.

Очевидно, компьютер играет большую роль в интенсификации учебного процесса с целью повысить эффективность урока и тем самым активизировать познавательную деятельность учащихся.

Думается, не нужно доказывать, что каждый учитель-предметник сегодня должен владеть компьютером и информационными технологиями для того чтобы вести свои уроки на должном уровне. Рассмотрим, как информационные технологии учитель ОБЖ может использовать в своей работе.

С учетом специфики дисциплины ОБЖ, на уроках можно часто использовать раздаточный материал – это могут быть карточки с индивидуальными заданиями, картины или фотографии для работы группами, схемы и рисунки с заданиями разного рода. Для получения всего этого нужно следующее:

Фотографии можно сделать самому или поручить сделать ответственным учащимся. Также необходимые фотографии можно найти готовые из мультимедийных источников.

Используя графический редактор, можно изготовить нужные рисунки и схемы. Кроме того, их можно сканировать из учебников, журналов, других источников информации. При необходимости к этому процессу можно привлечь учащихся.

Часто учитель может использовать на уроках созданные самостоятельно или взятые из библиотеки презентации на интересующую тему. К примеру, при изучении в старших классах темы «Основы военной службы», учитель должен рассказать учащимся и при возможности показать современную военную технику. На помощь учителю может прийти Internet, где можно найти, к примеру, мультимедийное пособие «Энциклопедия вооружений». С помощью скриншотов необходимые изображения можно скопировать и создать на их основе новую презентацию.

Красочные видеоролики, графики, схемы, фотографии, плакаты можно с помощью современных информационных технологий оформить в виде небольших презентаций. Это позволит представить материал более полно, зрелищно, интересно и информативно.

Учитель должен помнить, что информационные технологии лучше использовать на уроке лишь частично, перемежая демонстрации с другими формами ведения урока. Очевидно, комбинированный урок, где применяется мультимедийная техника, имеет существенные преимущества, поскольку небольшая презентация делает любой этап урока более интересным, материал преподносится более красочно, несет больше информации, что также экономит время учителя. Главное – помнить, что нельзя затягивать время демонстрации, поскольку в таком случае падает интерес школьника, в результате эффективность урока снижается. Значит, при планировании урока с использованием компьютера учитель должен учитывать возраст детей и их возрастные особенности. К примеру, для младших школьников лучше использовать яркие картинки, фотографии, и время показа должно быть минимальным. Старшие школьники уже могут разобраться в графиках и схемах, время работы с проектором может быть больше.

Конечно, нельзя заменить урок полностью презентацией. Должны быть и устный опрос, и письменные работы, и диспуты, и многое другое. Главное – с помощью мультимедийной техники творчество учителя, его возможности в образовательном процессе расширяются, вследствие чего формируются его новые компетенции.

Другой вариант использования компьютеров на уроках ОБЖ – тестирование, когда с помощью тестовых заданий можно проконтролировать уровень знаний учащихся на разных этапах изучения материала. Практикой доказано, что этот метод контроля имеет как преимущества, так и недостатки. Преимущества видятся в том, процесс тестирования проходит просто, демократично, и оценивание работы школьника не зависит от преподавателя. К недостаткам можно отнести то, что тестирование проходит несколько формально, задания относительно просты и не отражают глубину знаний ученика.

Несмотря на плюсы и минусы данного способа контроля, он набирает все большую популярность. Это объясняется тем, что тестовые программы дают возможность фронтального оценивания знаний учащихся и по его результатам определить, на какие темы следует обратить больше внимания. Понятно, что для проведения тестирования необходим оснащённый кабинет информатики для того чтобы каждый ученик имел возможность работать индивидуально.

Компьютер можно использовать на уроках ОБЖ самым различным образом. Это может быть работа по закреплению новой темы, отработка пропущенной темы, самостоятельное написание учащимися рефератов по определенной теме, и многое другое.

Таким образом, за время своей работы с помощью ИКТ учитель набирает необходимый методический и дидактический материал, записанный на диски или другие носители информации, оформляет их должным образом, создает отчеты, планы, схемы и т. д., что намного облегчает его работу. Но это при условии, что учитель в достаточной мере владеет информационными технологиями и умеет их использовать в своей работе.

Что дает учащимся применение компьютера и информационных технологий на уроках ОБЖ? В результате на уроке они более внимательны,

самостоятельны, инициативны, что говорит о повышении интереса к предмету и обучению вообще.

Из всего сказанного можно заключить, что преподавание ОБЖ с применением ИКТ – это уже назревшая необходимость, а не дань моде, поскольку информационные технологии существенно повышают уровень решения целей и задач современного образования.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Комаров В.Н. Технология применения компьютерных технологий в преподавании ОБЖ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.in-n.ru>.
2. Методические рекомендации по педагогической практике по основам безопасности жизнедеятельности / Сост.: С.Г. Боклагова, В.Н. Повесина, Л.А. Ситак, Г.Е. Шиловская. – Железноводск, 2002.
3. Соловьёва Л.Ф. Компьютерные технологии для преподавателя. – СПб. : БХВ-Петербург, 2008. – 453 с.
4. Ставрова О.Б. Применение компьютера в профессиональной деятельности учителя. – М. : Интеллект-Центр, 2007. – 144 с.

### REFERENCES

1. Komarov V.N. *Tekhnologiya primeneniya komp'yuternyh tekhnologij v prepodavanii OBZ* [The technology of use of computer technologies in teaching life safety]. Available at: <http://www.in-n.ru>. (In Russian).
2. *Metodicheskie rekomendacii po pedagogicheskoj praktike po osnovam bezopasnosti zhiznedeyatel'nosti* [Methodological recommendations on life safety teaching practice]. Compiled by Boklagova S.G., Povesina V.N., Sitak L.A., Shilovskaya G.E. Zheleznovodsk, 2002.
3. Solovyova L.F. *Komp'yuternye tekhnologii dlya prepodavatelya* [Computer technologies for teachers]. St. Petersburg: BHV-Petersburg, 2008. 453 p.
4. Stavrova O.B. *Primenenie komp'yutera v professional'noj deyatel'nosti uchitelya* [The use of the computer in professional activity of the teacher]. Moscow: Intellekt-Centr, 2007. 144 p.

### БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ СТАТЬИ

Музаева Л.В. Применение информационных технологий на уроках ОБЖ / Л.В. Музаева, А.И. Музаев // Вестник Армавирского государственного педагогического университета. – 2018. – № 2. Т. 1. – С. 15–19.

### BIBLIOGRAPHIC DESCRIPTION

Muzayeva L.V., Muzayev A.I. The use of information technologies at life safety lessons / L.V. Muzayeva, A.I. Muzayev // The Bulletin of Armavir State Pedagogical University, 2018, No. 2, vol. 1, pp. 15–19. (In Russian).